

A seguir, relação de trabalhos completos aprovados para apresentação.  
Não esqueça: todos os trabalhos aprovados serão apresentados em vídeos.  
Alguns trabalhos serão selecionados para apresentação em GRUPO DE TRABALHO

A lista será atualizada conforme a comissão avaliadora liberar os trabalhos

## **TRABALHOS COMPLETOS APROVADOS**

### **LOTEAMENTO EM ÁREAS DE RISCO**

Caroline Escobar Santos

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul UFMS/CPAQ

Eixo temático: Ensino da Geologia, Geomorfologia, Clima e Hidrografia

### **O ENSINO DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO SEMIÁRIDO**

*Francisco Elitom Rodrigues da Silva*

Jorge Luis Carneiro Lopes

Tamires de Araújo Fortunato

Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Eixo temático: Trabalho de campo e o ensino da natureza no ensino de Geografia

### **O USO DA FOTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA, EM TEMPOS REMOTOS.**

Gabriela Rodrigues da Silva, Edson Soares Fialho

Universidade Federal de Viçosa.

### **MAQUETES COMO FERRAMENTAS DIDÁTICO-INOVADORAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA BAIXADA FLUMINENSE/RJ.**

*Jefferson Oliveira de Paula; Clézio dos Santos.*

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-UFRRJ.

Eixo Temático: Categorias, conceitos e temáticas físico-naturais no Ensino de Geografia.

### **BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO E CARACTERIZAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICO DO MUNICÍPIO DE PENTECOSTE, CEARÁ**

*Nágila Fernanda; Furtado Teixeira*<sup>1</sup>Edson Vicente da Silva; Pedro Edson Face Moura

Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela Universidade Federal do Ceará

Eixo Temático: Pesquisas sobre a natureza no ambiente semiárido.

### **EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOTURISMO: O CASO DO SÍTIO FUNDÃO NO MUNICÍPIO DO CRATO- CE**

*Camila Esmeraldo Bezerra; Isadora Macedo Martins; Káren Emanuelle Barbosa Canuto; Fábio Soares Guerra; Edson Vicente da Silva*

Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela Universidade Federal do Ceará

Eixo Temático: Educação Ambiental e Turismo no Ambiente Semiárido e Áreas de Enclave

**O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA NA CONJUNTURA PANDÊMICA DACOVID-19: UMA ABORDAGEM PRÁTICA NAS AULAS REMOTAS DE GEOGRAFIA POR MEIO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS**

Camila de Souza Pereira; Jully Gabriela Retzlaf de Oliveira

Universidade Estadual do Norte do Paraná

Eixo Temático: Currículo, livro didático e o ensino das temáticas físico-naturais.

**MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO PARA AS ENCOSTAS URBANAS E MOVIMENTOS DE MASSAS NA CIDADE DE BRANQUINHA, ALAGOAS**

José Lidemberg de Sousa Lopes; Maria Ranielle da Rocha Silva; Marizete Gomes Lima

Universidade Estadual de Alagoas

**TRABALHO DE CAMPO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NOMUNICIPIO DE AQUIDAUANA-MS**

*Márcia Regina Romero Maciel*; Eva Teixeira dos Santos

Rede Estadual de Ensino – SED/MS

Eixo Temático: Trabalho de campo e o ensino da natureza no Ensino de Geografia

**COMERCIALIZAÇÃO DE AGROTÓXICOS PARA CULTURA DO TOMATE E PIMENTÃO EM CASAS AGRONÔMICAS NA REGIÃO CENTRO-SUL DO CEARÁ**

*Mairton Oliveira de Lima*; Joaci Pereira de Souza; Maria Edinalda Marinheiro Lucena;

Ruth Cândido dos Santos; Francisco Éder Rodrigues de Oliveira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *Campusguatu* - IFCE;

Eixo temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente Semiárido

**JOGANDO COM AS CIDADES: PERSPECTIVAS DO USO DE JOGOS ELETRÔNICOS NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

*Wilker Gomes Pereira*; Fabiana Lima Abreu; Cleire Lima da Costa Falcão

Universidade Estadual do Ceará (UECE)

**ROTEIRO GEOTURÍSTICO PARA O LITORAL DO PIAUÍ: ENTRE A ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA E A CONTEMPLAÇÃO PAISAGÍSTICA**

*Brenda Rafele Viana da Silva*; Elisabeth Mary de Carvalho Baptista

Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Eixo Temático: Categorias, conceitos e temáticas físico-naturais no Ensino de Geografia

**PARQUES AMBIENTAIS NAS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE DO RIO POTI EM TERESINA-PI: ENTRE A CONSERVAÇÃO E A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL**

*Maria da Paz da Cruz Vitorio de Oliveira*; Renê Pedro de Aquino

Universidade Estadual do Piauí.

**VALORAÇÃO CIENTÍFICA, DIDÁTICA, CULTURAL E CÊNICA DO GEOMORFOSSÍCIO COMPLEXO POÇO DA BEBIDINHA, BURITI DOS MONTES, PIAUÍ – BRASIL**

*Helena Vanessa Maria da Silva, Cláudia Maria Sabóia de Aquino e Renê Pedro de Aquino*  
Programa de Pós-Graduação em Geografia – UFC; Universidade Federal do Piauí – UFPI  
Eixo Temático: Pesquisas sobre a Natureza no ambiente Semiárido

**A MERCANTILIZAÇÃO DA ÁGUA E SEUS REBATIMENTOS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO**

*Romeu Oliveira Nascimento; Vinícius Henrique Barreto Santos; Alberlene Ribeiro de Oliveira*

Universidade Federal de Sergipe – Sergipe

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA POR GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS NO ENSINO DAS TEMÁTICAS FÍSICO NATURAIS**

*Angélica de Jesus Batista*

Universidade de São Paulo/USP

**MAPEANDO IDEIAS E CONSTRUINDO AÇÕES: CARTOGRAFIA SOCIAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE BAÍA FORMOSA/RN**

*Larícia Gomes Soares; Juliana Felipe Farias; Gabriella Cristina Araújo de Lima; Thales de Almeida Xavier*

Programa de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Eixo Temático: Práticas de extensão e inserção das temáticas físico-naturais

**AS TEMÁTICAS FÍSICO NATURAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA E A PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA: ELABORAÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO EM DIÁLOGO COM PROFESSORES**

*Elisa Vicari Pereira*

Programa de Pós-Graduação em Geografia Humana da FFLCH-USP

**GEOGRAFIA FÍSICA E O SEMIÁRIDO: UM ENCONTRO DO FILME BACURAU COM OS CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS**

*Jayne Oliveira Mayrink; Janete Regina de Oliveira*

Universidade Federal de Viçosa (MG)

**A MEDIAÇÃO DOS CONTEÚDOS CLIMÁTICOS COM O USO DOS “MEMES” DA INTERNET NO ENSINO BÁSICO.**

*Hemerson Souza Gomes; Ana Cláudia Ramos Sacramento*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Eixo Temático: Ensino da geologia, geomorfologia, clima e hidrografia

**A HIDRODIVERSIDADE COMO RECURSO GEOPEDAGÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O CASO DO MUNICÍPIO DE EXTREMOZ/RN**

*Fabiana Maciel do Nascimento; João Correia Saraiva Junior*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

**TRILHAS INTERPRETATIVAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CAATINGA: UMA PROPOSTA PARA A FLORESTA NACIONAL DE AÇU – RN**

Luciana Reis da Silva; *Ana Luiza Bezerra da Costa Saraiva; Rafael Pereira da Silva*  
Universidade Federal do Estado do Rio Grande do Norte – UFRN  
Eixo temático: Trabalhos de campo e o ensino da natureza no Ensino de Geografia

**MAQUETES E JOGOS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**

*Victor Gustavo Oliveira da Silva; Camila Gardenea de Almeida Bandim; Daniel Rodrigues de Lira*

Universidade Federal de Pernambuco

Eixo Temático: Ensino da Geologia, Geomorfologia, Clima e Hidrografia

**MAQUETES E JOGOS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**

*Victor Gustavo Oliveira da Silva; Camila Gardenea de Almeida Bandim; Daniel Rodrigues de Lira*

Universidade Federal de Pernambuco campus Recife.

**PODCAST COMO FERRAMENTA PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO**

*Maria Lídia dos Santos Andrade; Josué Pereira da Silva*

Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)

**POTENCIAIS USOS DA MORINGA *Oleifera Lam* NO SEMIÁRIDO NORDESTINO: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

*Karinny Alves da Silva; Clarisse Pereira Benedito; Enaira Liany Bezerra dos Santos; Isadora Karoline de Melo; Pollyana Holanda Simão*

Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Eixo temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente Semiárido

**SINOPSE DE CONVULVACEAE JUSS. DO MACIÇO RESIDUAL SERRA DAS MATAS, CE, BRASIL**

*Leonardo de Sousa Rodrigues; Izaias Carvalho de Sousa; Francisco Diego Sousa Santos; Elnatan Bezerra de Sousa*

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA),

Eixo temático: Pesquisas sobre a Natureza no ambiente Semiárido

**AULA DE CAMPO NO MONUMENTO NATURAL DA FLORESTA FÓSSIL DO RIO POTI, EM TERESINA – PI COMO ENSINO DE BIOGEOGRAFIA ESCOLAR**

*Lucas Alves Pereira; Bartira Araújo da Silva Viana*

Universidade Federal do Piauí/UFPI

**A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA A ABORDAGEM DAS TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Lygia de Oliveira Ribeiro; Jully Gabriela Retzlaf de Oliveira*  
Universidade Estadual de Londrina (UEL).

Eixo Temático: Currículo, livro didático e o ensino das temáticas físico-naturais

**OS DESAFIOS PARA ALCANÇAR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DE QUALIDADE NO MUNICÍPIO DE COSTA RICA - MS**

*Tatiane Cordova; Vicentina Socorro da Anunciação*

Rede Municipal de Costa Rica – MS; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS  
- Campus de Aquidauana(CPAQ)

**MORFOLOGIA DE MICRORRELEVOS GILGAI NA REGIÃO DE CAICÓ – RN**

*Damião Isaac de Lira; João Santiago Reis; Davi do Vale Lopes; Isabella Medeiros Silva*  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Eixo Temático: Pesquisas sobre a Natureza no ambiente Semiárido

**TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS E A GEOGRAFIA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: dois exercícios práticos para exemplificar a *limitação geográfica* nas competências e habilidades apresentadas pela área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas a partir do PNLD/2021**

*Juliano Rosa Gonçalves; Leonardo Martins da Silva*

Instituto Federal de Brasília; Instituto Federal de Goiás

**GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO SEMIÁRIDO: ESTUDO DE CASO NA RESERVA ECOLÓGICA OLHO D'ÁGUA DAS ONÇAS**

*Ícaro Guedes da Silva; Thiago Mateus Ferreira de Assis; Linderlan Alves da Silva; Davi do Vale Lopes; João Santiago Reis*

Universidade Federal do Rio Grande do Norte/CERES

Eixo temático: Educação ambiental e turismo no ambiente semiárido e áreas de enclaves

**AVALIAÇÃO MORFOSCÓPICA DE SEDIMENTOS DO RIO SANTO ANTÔNIO NO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA CANASTRA – MG E ENTORNO**

*Paula Meirilane Soares de Araújo; Silvio Carlos Rodrigues*

Universidade Federal de Uberlândia

**ANÁLISE E CARACTERIZAÇÃO DO USO E COBERTURA DA TERRA DO ALTO CURSO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO POTI POR MEIO DE TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO E SENSORIAMENTO REMOTO**

*Daniel de Araujo Ribeiro; Alisson Medeiros de Oliveira*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Campus Crateús

Eixo temático: Pesquisa sobre a natureza no ambiente Semiárido

**A TRANSVERSALIDADE DA TEMÁTICA AMBIENTAL: O USO DE AGROTÓXICO NA PLANTAÇÃO DE SOJA E OS IMPACTOS À BIODIVERSIDADE**

*Cintia Regina Nascimento de Araújo; Francisco Helter Fernandes do Amaral; Isabela Reis Santana Brandão; Thiago Eduardo Ribeiro Pereira; Viviane Corrêa Santos*

Universidade do Estado do Pará, UEPA

Eixo Temático: Currículo, livro didático e o ensino das temáticas físico-naturais

**SOLOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS: ESTUDO A PARTIR DOS ARTIGOS PRESENTES NO EIXO ENSINO DE GEOGRAFIA NO SIMPÓSIO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA FÍSICA APLICADA (SBGFA) 2019**

*Lucas Luan Giarola; Bianca Uesso Martins; Carla Juscélia de Oliveira Souza*

Universidade Federal de São João del-Rei – MG

Eixo temático: Educação em Solos e Educação do Campo

**ANÁLISE INTEGRADA DA GEODIVERSIDADE NO MUNICÍPIO DE ACARÍ-RN, SEMIÁRIDO BRASILEIRO**

*Erik Leandro Viana de Sales; Daví do Vale Lopes; Sara Fernandes de Souza; João Santiago Reis*

Universidade Federal do Rio Grande do Norte/CERES

Eixo temático: Educação ambiental e turismo no ambiente semiárido e áreas de enclaves

**A CARTOGRAFIA AMBIENTAL E DE RISCO SOCIOAMBIENTAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA**

*Clézio dos Santos*

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Eixo temático: Categorias, conceitos e temáticas físico-naturais no Ensino de Geografia

**ANÁLISE DO ENSINO SOBRE SOLOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE FRANCISCO BELTRÃO/PARANÁ**

*Denise Hobold Soares; Marga Eliz Pontelli*

Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Mestranda em Geografia, campus de Francisco

Eixo Temático: Experiências práticas no ensino nas temáticas físicos-naturais na Educação Básica: Educação em Solos e Educação do Campo

**TURISMO E UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS E ESPACIALIZAÇÃO DAS POTENCIALIDADES PAISAGÍSTICAS PARA DESENVOLVIMENTO DO TURISMO NA ESTRADA PARQUE PIRAPUTANGA-MS**

*Ivânia Mineiro de Souza; Lucy Ribeiro Ayach*

Programa de Pós-Graduação em Geografia/CPAQ/UFMS

Eixo Temático: A Geografia, a Biologia e o Ensino da Vegetação

**ENSINO DE GEOGRAFIA E TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS NOS ANOS INICIAIS NO CURRÍCULO DE TERESINA**

*Francisca Djalma Pereira Rodrigues e Silva; Jozemilia de Jesus dos Santos Menezes; Miguel da Silva Neto; Raimundo Lenilde de Araújo*

Professora SEDUC/PI e SEMEC/Teresina; PPGGEO/UFPI/Teresina/Piauí

Eixo temático: Currículo, livro didático e o ensino das temáticas físico-naturais

**QUALIDADE FÍSICA DAS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS EM ÁREAS URBANAS DE CIDADES DO LITORAL NORDESTINO: O CASO DE APICUM-AÇU - MA**

*José Francisco Monteiro Souza; Juarez Mota Pinheiro*

Universidade Federal do Maranhão

Eixo temático: Ensino da Geologia, Geomorfologia, Clima e Hidrografia

**AS TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS E SUA RELEVÂNCIA PARA A COMPREENSÃO DOS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS URBANOS LOCAIS**

*Guibson da Silva Lima Junior*

Secretaria de Educação da PB-SEDUC

**ESTUDO DA EXPANSÃO DE ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS ATRAVÉS DE TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO APLICADAS – O CASO DE PEIXE (TO)**

*Arian Alves Ferreira Gonçalves; Emerson Costa Souza; Helder Lages Jardim*

Departamento de Geografia do Instituto de Geociências

Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG/IGC

**A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EP MIGUEL GURGEL E EEM ADAUTO BEZERRA**

*Gerliane Déborah Rodrigues Lima; Alex Ramon Figueiredo Silva; Fernanda Maria Portácio de Queiroz; Matheus Silva Borges; Pedro Marcos Vieira Barbosa; Cleire Lima da Costa Falcão*

Universidade Estadual do Ceará (UCE)

**ANÁLISE TEMPORAL DO ÍNDICE DE CONFORTO TÉRMICO NO PERÍODO DAS**

### **ESTAÇÕES SECA E CHUVOSA EM CRATEÚS – CE**

*Antonia Letícia Paiva de Sousa; Vitória Regina Alves Martins; Gabriel Carvalho de Mesquita; Gilson deOliveira Claudino*

Engenharia Ambiental e Sanitária pela Universidade Federal do Ceará (UFC)

Eixo temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente Semiárido

### **A MATA CILIAR COM CARNAÚBA ENQUANTO UM SUBTIPO DE CAATINGA**

*David Mendes Macelli Pinto; Elnatan Bezerra de Souza*

Programa de Pós Graduação em Geografia, Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA

Eixo temático: Pesquisas sobre a Natureza no ambiente Semiárido

### **ANÁLISE DA ABORDAGEM PEDAGÓGICO-DIDÁTICA DA CATEGORIA “RISCOS” ENTRE OS ARTIGOS DO EIXO ENSINO DE GEOGRAFIA NO XVIII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA FÍSICA APLICADA (SBGFA)**

*Alícia de Oliveira Moreira Pereira; Carla Juscélia de Oliveira Souza*

Universidade Federal de São João del-Rei – MG

Eixo temático: Currículo, livro didático e o ensino das temáticas físico-naturais

### **ANÁLISE DO ÍNDICE DE CONFORTO TÉRMICO NO PERÍODO DA ESTAÇÃO SECA EM QUIXERAMOBIM – CE**

*Francisco Alan Sousa Anchieta; Gerson Dias da Silva; Ana Luiza Soares Campelo; Ana Daniele Rufino Saboia; Gilson de Oliveira Claudino*

Engenharia Ambiental e Sanitária pela Universidade Federal do Ceará (UFC)

Eixo temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente semiárido

### **O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA A PARTIR DE METODOLOGIAS ATIVAS E O USO DE GEOTECNOLOGIAS.**

*Jefté Sousa da Silva; Davi Gerard de Sousa Mesquita; Sullivan Pereira Dantas*

Universidade estadual do Ceará.

Eixo temático: Geotecnologias aplicadas às temáticas físico-naturais no Ensino de Geografia.

### **“VENTOS DE DISCÓRDIA”: PROCESSO DE RESISTÊNCIA DA COMUNIDADE DE ESPRAIADO-ACARAÚ A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DE PARQUES EÓLICOS.**

*Débora Raquel Freitas da Silva Chaves; Francisco Amaro Gomes de Alencar*

Universidade Federal do Ceará.

EixoTemático: Energia e configuração territorial no ambiente Semiárido.

### **ENSINO DE TEMÁTICAS FÍSICO NATURAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR E SUA IMPORTANCIA PARA A FORMAÇÃO DA CIDADANIA**

*Janaiára Maria de Paiva Ferreira; Glauciana Alves Teles*

Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA

**APLICAÇÃO DE OFICINAS DIDÁTICAS COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO EM SOLOS.**

*Clara Larissa Teixeira Moura*

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

**CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA - INTEGRAÇÃO ENTRE O ENSINO DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

*Paula Mirelle Chaves Costa; Milena Araujo de Sousa*

Universidade Estadual Vale do Acaraú (PROPGEIO- UVA)

**A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL NA PRÁTICA DOCENTE DO PIBID DA GEOGRAFIA – UFC ENSINO REMOTO NA ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ÁLVARO COSTA – (EMTIPAC)**

*Emanuelton Antony Noberto Queiroz; Maria Eduarda Oliveira de Lima; Ácida Santos de Sousa; Mariane Lemos de Abreu*

Universidade Federal do Ceará – UFC

Eixo temático: Educação Contextualizada no Semiárido

**A NATUREZA EXPRESSA NA EPISTEMOLOGIA INDÍGENA TAPEBA: ESPIRITUALIDADE E DIALOGICIDADE**

*Gisane Monteiro de Andrade; Adriana Campani; Virgínia Célia Cavalcante de Holanda*

Universidade Estadual Vale do Acaraú

Eixo temático: Trabalho de campo e o ensino da natureza no Ensino de Geografia

**EDUCAÇÃO EM SOLOS E A PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS MUNICIPAIS NO OESTE POTIGUAR**

*Alice Alves Soares Dantas; Carolina Malala Martins Souza; Arthur Allan Sena de Oliveira; Helena Maria de Moraes Neta Gois; Rebeca Nairony da Silva Lima*

Eixo Temático: Educação em Solos e Educação do Campo

**PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A PREVENÇÃO E MITIGAÇÃO DOS RISCOS A QUEIMADAS NA CIDADE DE CAMPO GRANDE-MS**

*Bianca Garcia Oliveira e Vicentina Socorro da Anunciação*

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, câmpus de Aquidauana.

Eixo temático: Práticas de extensão e inserção das temáticas físico-naturais.

**EDUCAÇÃO EM SOLOS NO ENSINO MÉDIO E O IMPACTO DO ENSINO REMOTO NO APRENDIZADO**

*João Luiz Lima; Carolina Malala Martins Souza; Alcigerio Pereira de Queiroz; Diego Zidane Fernandes da Costa; Lunara Gleika da Silva Rêgo*  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRSA  
Eixo Temático: Educação em solos e Educação do campo

#### **ANÁLISE DA VULNERABILIDADE DO MUNICÍPIO DE COREAÚ – CE**

*Raniel de Aguiar de Freitas; Simone Ferreira Diniz*  
Universidade Estadual Vale do Acaraú(-UVA/Sobral)  
Eixo temático: Pesquisas sobre a Natureza no ambiente Semiárido.

#### **OLHARES POÉTICOS SOBRE A GLOBALIZAÇÃO E O MEIO AMBIENTE: UMA EXPERIÊNCIA DO PROJETO PIBID GEOGRAFIA UENP NO ENSINO REMOTO**

*Daisson Felix Jacinto; Jully Gabriela Retzlaf de Oliveira*  
Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP  
Eixo Temático: Currículo, livro didático e o ensino das temáticas físico-naturais

#### **RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: UM PANORAMA DA GERAÇÃO, COLETA E DESTINAÇÃO DOS RESÍDUOS NO NORDESTE BRASILEIRO ENTRE 2015 E 2020<sup>1</sup>**

*Maria Dayanne Vieira; Enaira Liany Bezerra dos Santos; Karinny Alves da Silva; Elis Regina Costa de Moraes; Zildenice Matias Guedes Maia*  
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)  
Eixo temático: Pesquisas sobre a relação sociedade-natureza no ambiente Semiárido

#### **DIAGNÓSTICO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DO RIO MIRINZAL NO LITORAL OCIDENTAL MARANHENSE E NORDESTINO**

*Tailene de Jesus Santos Pires; Juarez Mota Pinheiro*  
Universidade Federal do Maranhão  
Eixo temático: Ensino da Geologia, Geomorfologia, Clima e Hidrografia

#### **CARACTERIZAÇÃO DOS ASPECTOS FISIAGRÁFICOS DA SUB-BACIA HIDROGRÁFICA DO RIACHO JATOBÁ, MUCAMBO-CE.**

*Noélia André Diniz; Clélia Ferreira Rodrigues; Ewerton do Carmo Moreira; Ernane Cortez Lima*  
Universidade Estadual vale do Acaraú – UVA  
Eixo temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente semiárido.

#### **CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES UNIDADES GEOAMBIENTAIS DO NOROESTE DO ESTADO DO CEARÁ, BRASIL**

*Ana Mesquita Paiva; Livana Sousa Guimarães; Ernane Cortez Lima*  
Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

Eixo Temático: Trabalho de campo e o ensino da natureza no Ensino de Geografia

**CARACTERÍSTICAS GEOLÓGICAS-GEOMORFOLÓGICAS DO ALTO SERTÃO SERGIPANO E PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA**

Igor Oliveira Mota da Silva; Romeu Oliveira Nascimento; Vinícius Henrique Barreto Santos; Tiago Barreto Lima; Cristiano Aprígio dos Santos

Universidade Federal de Sergipe

**CONFORTO TÉRMICO: UMA ANÁLISE TEMPORAL NA CIDADE DE SOBRAL – CE**

Michele Cunha Pontes; Mara Nadilly Oliveira Hanorato; Antonio Tiago Fonseca da Silva; Antonia Sinhá da Silva Gomes; Gilson de Oliveira Claudino

Universidade Federal do Ceará (UFC)

Eixo temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente Semiárido

**DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA A PARTIR DAS METODOLOGIAS ATIVAS: ESTUDO DE CASO SOBRE A CRIAÇÃO DO LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA FÍSICA – GAIA.**

Luana Nobrega; Ivanise Lima; Cristiane Cardoso

Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro; UFRRJ

**“DA ETERNA LUTA COM O SOL” À UTILIZAÇÃO DOS PAINÉIS FOTOVOLTAICOS: EXPANSÃO DA ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA NO SEMIÁRIDO DO CEARÁ - BRASIL.**

Débora Raquel Freitas da Silva Chaves; Francisco Amaro Gomes de Alencar

Universidade Federal do Ceará.

Eixo Temático: Energia e configuração territorial no ambiente Semiárido

**DINÂMICAS EM SÉRIES TEMPORAIS PARA O ENHANCED VEGETATION INDEX (EVI) E LAND SURFACE TEMPERATURE (LST) PARA OS MUNICÍPIOS BEBERIBE(CE) E SABOIEIRO(CE)**

*Adinan Marzulo Maia Martins; Diego Vicente Sperle da Silva; Carla Bernadete Madureira Cruz*

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Eixo Temático: Pesquisas sobre a Natureza no ambiente Semiárido

**ELEMENTOS FÍSICO-NATURAIS DO BALNEÁRIO CURVA SÃO PAULO (TERESINA/PI): PROPOSTA DE ESTUDO DO MEIO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA**

Edenilson Andrade Ferreira e Ernane Cortez Lima

Universidade Estadual Vale do Acaraú

Eixo Temático: Categorias, conceitos e temáticas físico-naturais no Ensino de Geografia

**ENSINO DE ENCHENTES E INUNDAÇÕES ATRAVÉS DE REPORTAGENS ONLINE:  
CASO A CIDADE DE DUQUE DE CAXIAS-RJ**

*Alan Gomes Silva; Ana Claudia Ramos Sacramento*  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ/FFP)

**VIVÊNCIAS E DOCÊNCIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO SEMIÁRIDO DA REGIÃO  
NOROESTE DO CEARÁ**

*Micaele do Nascimento da Costa; Maria do Socorro Sousa e Silva*  
Universidade Federal do Amazonas (UFAM)  
Eixo Temático: Educação Contextualizada no Semiárido

**GOOGLE EARTH E AULAS DE CAMPO VIRTUAIS: AS TICS E OS NOVOS  
ENCAMINHAMENTOS PARA O ENSINO DOS COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS**

*Alda Cristina de Ananias Araujo; Jaelson Silva Lopes;*  
Universidade Federal do Piauí

**IMPACTOS AMBIENTAIS NO PARQUE ESTADUAL DAS CARNAÚBAS (PEC), GRANJA,  
CEARÁ**

*Izaíra Vasconcelos Nepomuceno; Maria Soraya Macêdo; João Batista Silva do  
Nascimento; Luís Henrique Ximenes Portela; Ellen Kallyne de Sousa Brandão; Elnatan  
Bezerra de Souza*  
Universidade Federal do Ceará  
Eixo Temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente Semiárido

**GEOGRAFIA AMBIENTAL E SANEAMENTO BÁSICO: UMA ANÁLISE INTERDISCIPLINAR  
SOBRE A LAGOA DA PARANGABA (FORTALEZA, CEARÁ) COMO CONTRIBUIÇÃO AO  
ENSINO DE GEOGRAFIA**

*Flávio Sarmiento Cavalcanti; Fábio Soares Guerra; Camila Esmeraldo Bezerra; Edson Vicente  
da Silva*  
Universidade Federal do Ceará  
Eixo Temático: Trabalho de campo e o ensino da natureza no Ensino de Geografia

**LEVANTAMENTO LITOESTRATIGRÁFICO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO ARACATI  
MIRIM, ITAREMA-CE**

*Milena Araujo de Sousa; Vanda Claudino-Sales*  
Universidade Estadual Vale do Acaraú

**LUGAR DO OLHAR PARA O CERRADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.**

Mariângela Oliveira de Azevedo; Adriana Olívia Alves  
Universidade Federal de Goiás – UFG

**OS GEOMORFOSSÍTIOS DO MUNICÍPIO DE FARIAS BRITO, SUL DO ESTADO DO CEARÁ**

*Josielly Gonçalves Brasil*; Vanda Claudino Sales; Maria de Lourdes Carvalho Neta  
Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

**O SEMIÁRIDO SOB A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE CAJAZEIRAS, PARAÍBA**

Kelliany Agostinho de Oliveira; Ana Catarina Pereira da Silva; Leiliany Layza Dantas Silva;  
Luan Cavalcante Freitas; Raymara Soares Silva  
Universidade Federal de Campina Grande, Cajazeiras-PB  
Eixo Temático: A Natureza no ambiente Semiárido

**AGRESTE CENTRAL SERGIPANO: ESTUDOS INTEGRADOS DA PAISAGEM APLICADOS AO ENSINO DE GEOGRAFIA**

Tiago Barreto Lima; Romeu Oliveira Nascimento; Vinícius Henrique Barreto Santos;  
Cristiano Aprigio dos Santos ; Igor Oliveira Mota da Silva  
Universidade Federal de Sergipe

**IMPACTOS AMBIENTAIS NA FLORESTA NACIONAL DE SOBRAL, CEARÁ**

*Lysiane dos Santos Lima*; Luís Henrique Ximenes Portela; José Falcão Sobrinho; Elnatan Bezerra de Souza  
Universidade Estadual Vale do Acaraú  
Eixo Temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente Semiárido

**CONCEPÇÃO DE NATUREZA E PROBLEMÁTICA AMBIENTAL: A CONSTRUÇÃO DA URBE MOSSOROENSE E AS INTERVENÇÕES NO RIO APODI-MOSSORÓ – RN.**

*Aldeíze Bonifácio da Silva*  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN  
Eixo temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente semiárido

**MAPA NA PELE DA ÁRVORE: O TESTAMENTO BIOGEOGRÁFICO DO PAU-BRASIL**

*Aldeíze Bonifácio da Silva*  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

Eixo temático: Experiências práticas no ensino nas temáticas físico-naturais na educação básica

**RELAÇÕES SOLO-RELEVO EM TOPOSSEQUÊNCIA SOBRE A FORMAÇÃO SERRA DO MARTINS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO**

*Ícaro Guedes da Silva*; Linderlan Alves da Silva; Milena Bezerra de Oliveira; Daví do Vale Lopes; João Santiago Reis

Universidade Federal do Rio Grande do Norte/CERES,

Eixo temático: Pesquisas sobre a Natureza no ambiente Semiárido

**ANÁLISE ESPAÇO-TEMPORAL DA ALTERAÇÃO DA LINHA DE COSTA DA LAGOA DA PRAINHA ATÉ A PRAIA DO IGUAPE, AQUIRAZ/CE**

*Rodrigo de Souza Paula*; Carlos Henrique Sopchaki

Universidade Federal do Ceará.

**AS INTERAÇÕES MULTIESCALARES E AS DINÂMICAS ESPAÇO-TEMPORAIS DOS AGENTES NATURAIS E ANTRÓPICOS ATUANTES NA ZONA COSTEIRA DO ESTADO DO CEARÁ: UM ESTUDO TEÓRICO**

*Eduardo de Sousa Marques*; Vanda Carneiro de Claudino-Sales; Lidriana de Souza Pinheiro  
Universidade Federal do Ceará; Universidade Estadual Vale do Acaraú

**ANÁLISE DA CLIMATOLOGIA NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DAS UNIVERSIDADES DO RIO DE JANEIRO**

*Lucas Gabriel Lourenço Borges*; Cristiane Cardoso

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

Eixo temático: Experiências práticas no ensino nas temáticas físicos-naturais na Educação Básica; Ensino da Geologia, Geomorfologia, Clima e Hidrografia

**TRATAMENTO DE EFLUENTES URBANOS POR MEIO DE SISTEMAS NATURAIS: JARDINS BIOFILTRANTES NO RIACHO PAJEÚ, EM SOBRAL - CE**

Kemmison Luiz Paula Sous e Simone Ferreira Diniz

Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA

**UM OLHAR SOBRE A DESERTIFICAÇÃO: CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS E A GEOECOLOGIA DAS PAISAGENS COMO ESTRATÉGIA DE COMBATE**

*Fábio Soares Guerra*, Camila Esmeraldo Bezerra, Aparecida Regienne Gonçalves de Alcantara, Joelma Pereira da Silva e Edson Vicente da Silva

Universidade Federal do Ceará- UFC

Eixo Temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente Semiárido

**UM OLHAR TRANSVERSAL DA EXPANSÃO MARÍTIMA À BIOPIRATARIA NA AMAZÔNIA BRASILEIRA.**

*Isabela Reis Santana Brandão; Thiago Eduardo Ribeiro Pereira; Viviane Corrêa Santos; Francisco Helter Fernandes do Amaral; Cintia Regina Nascimento de Araújo*  
Universidade do Estado do Pará-Campus Conceição do Araguaia  
Eixo Temático: Currículo, livro didático e o ensino das temáticas físico-naturais

**REFLEXÕES ACERCA DO USO DA METODOLOGIA “PROJETO DE INTERVENÇÃO” NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROPOSTA DE ADEQUAÇÃO METODOLÓGICA.**

*Flávia Ingrid Bezerra Paiva Gomes*  
Instituto Federal do Ceará.

Eixo Temático: Currículo, livro didático e o ensino das temáticas físico-naturais

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO PARQUE ZOOBOTÂNICO DE TERESINA: APRENDIZADO E PRÁTICAS EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS, TERESINA-PI**

*Valdinar Pereira do Nascimento Junior; Raimundo Lenilde de Araújo*  
Universidade Federal do Piauí

**ENSINO DE CARTOGRAFIA NA GEOGRAFIA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DAS GEOTECNOLOGIAS**

*Luciano Mascarenhas da Silva Sousa; Emanuel Lindemberg Silva Albuquerque*  
Universidade Federal do Piauí – UFPI

Eixo temático: Geotecnologias aplicadas às temáticas físico-naturais no Ensino de Geografia

**PARQUES URBANOS E OS COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA**

*Wanessa Santos Silva*  
Universidade Federal de Goiás – UFG

Eixo temático: Categorias, conceitos e temáticas físico-naturais no Ensino de Geografia.

**FITOFISIONOMIA E TEOR DE MATÉRIA ORGÂNICA DO SOLO NO PARQUE ESTADUAL DAS SETE PASSAGENS, MIGUEL CALMON - BAHIA.**

*Felipe De Souza Reis; Gabriel Carneiro Silva Cunha; Emerson Santos Da Silva; Sirius Oliveira Souza*

Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF).

Eixo temático: Pesquisas sobre a Natureza no ambiente Semiárido

**A UTILIZAÇÃO DE EVENTOS EXTREMOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTUDO DO CASO DE 31 DE JANEIRO DE 2019, EM CAMBÉ-PR**

Universidade Estadual de Londrina (UEL)

Eixo temático: Categorias, conceitos e temáticas físico-naturais no Ensino de Geografia

**REFLEXÕES INICIAIS SOBRE OS ESTUDOS ETNOECOLÓGICOS NO BRASIL**

Brucily Vieira de Carvalho; Cláudia Maria Sabóia de Aquino

Eixo Temático: Pesquisas sobre a relação sociedade e natureza no ambiente Semiárido

**REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS DO MEIO FÍSICO EM ATLAS ESCOLARES PELO MUNDO: BREVE ESTUDO COMPARATIVO**

Marcos Elias Sala

Centro Pedagógico da UFMG

Eixo temático: Currículo, livro didático e o ensino das temáticas físico-naturais